



## دليل جائزة جمعية المعلمين للابتكار

تحت شعار

الذكاء الاصطناعي... استثمارك الأمثل في التعليم نحو مجتمع مستدام

## محتوى الدليل

العنوان	رقم الصفحة
رؤية قيادتنا الاستشرافية في أهمية التعليم لدعم الابتكار	4
مقدمة عن جمعية المعلمين الإمارات	6-5
نبذة عن جائزة المعلمين للابتكار	7
فئات الجائزة	9
الموجهات العامة للمشاركة	10
متطلبات تقديم ملف المشاركة	11
مصفوفة معايير التقييم	12
الجدول الزمني للمشاركة في الجائزة	13
الجوائز و المكافآت	14
هيكل محتوى عرض المشروع أو الفكرة الابتكارية	15
نموذج ريادة الأعمال Business Model	16
آلية التسجيل واستلام ملفات المشاركة	17
حقائق و أرقام للدورات السابقة	18
خدماتنا	19
قنوات التواصل	20



## مسرد المصطلحات

### المفهوم

### المصطلح

وزارة تمكين المجتمع

الوزارة

دائرة الخدمات الاجتماعية

الدائرة

جمعية المعلمين الإمارات

الجمعية

هي منظمات أو هيئات غير ربحية تعمل لتلبية احتياجات المجتمع تحسين جودة الحياة للأفراد وتنمية و تمكين القطاع الاجتماعي، و تعمل هذه المؤسسات بشكل مستقل في مختلف القطاعات مثل الصحة ، التعليم ،السباب ،المرأة و الطفل ؛ للمساهمة في تحقيق أهداف اجتماعية، ثقافية، تعليمية، صحية، أو بيئية و دعم مستهدفات مؤشرات أهداف التنمية المستدامة .

المؤسسات الاجتماعية

فرع من علوم الحاسوب يهتم بتطوير الأنظمة والبرمجيات التي تظهر ما يشابه ذكاء العقل البشري، ويهدف إلى تصميم وتطوير أنظمة قادرة على القيام بمهام تتطلب فهم اللغة الطبيعية ، التفكير الاستدلالي، وحتى التعرف على الصور والأصوات.

الذكاء الاصطناعي

عملية إدخال أفكار جديدة أو تطوير منتجات أو خدمات جديدة تماما. يمكن أن يكون الابتكار ذا طابع تكنولوجي، اقتصادي، اجتماعي، أو في أي مجّ ال آخر. يشير إلى القدرة على إحداث تغيير إيجابي من خلال إيجاد حلاً جديداً لمشكلة معينة أو تحسين عملية موجودة.

الابتكار

مجموعة من المهارات العملية والتقنية التي يتم استخدامها في البيئة المختبرية. هذه المهارات غالبا ما تكون ذات صلة بجمع البيانات العلمية، وتحليلها، وتفسير النتائج مثل تقنيات القياس ، التحضير للتجربة العلمية ، توثيق النتائج وسلامة المختبر.

المهارات التطبيقية  
المختبرية

عملية تحليل وتقييم الأفكار والمعلومات بشكل منطقي ومستنير. يشمل التفكير النقدي القدرة على فحص الأفكار والأدلة بشكل منهجي، وفحص السياق والمعنى، واستنتاج النتائج بناء على تقييم موضوعي للمعلومات المتاحة عملية تحليل المواقف أو التحديات وتطبيق الأفكار والمهارات لإيجاد حلاً فعّالاً.

التفكير النقدي

حل المشكلات

مجموعة من القدرات التي تساعد الأفراد على تفهم الرسائل بشكل فعّال ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح وبطريقة فعّالة.

مهارات الاتصال  
والتواصل

مجموعة من القدرات والعمليات العقلية التي تسمّح للفرد بفهم وتحليل المفاهيم والمعلومات بشكل أعمق وأكثر تعقيداً. تشمل هذه المهارات العديد من القدرات التي تمكن الشخص من التفكير النقدي والإبداعي.

مهارات التفكير العليا

يشير هذا المصطلح إلى استخدام مراجع مٌعينة أو إطار مرجعي لقياس أو تقييم شيء آخر. في مختلف السياقات، يستخدم هذا المفهوم للتعبير عن استخدام معايير معينة أو نماذج للمقارنة بين مختلف العناصر أو الأفكار.

مقارنات مرجعية

النسبة المئوية للكمية المستخدمة أو المستهلكة من إجمالي الكمية المتاحة أو المنتجة. يستخدم هذا المصطلح في سياقات متنوعة، سواء كان ذلك في مجال الاقتصاد، أو البيئة، أو الطاقة.

نسبة الاستهلاك

عملية تحديد مشروع تجاري معين يهدف لحل تحدي أو مشكلة ما أو ابتكار جديد، للبدء به والتركيز عليه وتوفير الموارد اللازمة وتنظيمها وتحمل المخاطر في سبيل تحقيق ربح مالي.

نموذج ريادة الأعمال  
BUSINESS  
MODEL

مواد تم تصميمها أو اختيارها بطريقة تحد من التأثير الضار على البيئة. تتنوع هذه المواد وتشمل مواد طبيعية ومواد معاد تدويرها ومواد قليلة التأثير البيئي.

مواد صديقة للبيئة

نهج يهدف إلى تحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي، والرفاه الاجتماعي، وحماية البيئة، لضمان استمرارية الموارد الطبيعية والأنظمة البيئية للأجيال المستقبلية

الاستدامة

## رؤية قيادتنا الاستشرافية في أهمية التعليم لدعم الابتكار



” الابتكار هو نهج حكومي وضرورة مستقبلية و محرك لإحداث  
فارق إيجابي في حياة المجتمع ”

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

” إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها  
المتعلمون وأن تقدم الشعوب والأمم إنما يقاس  
بمستوى التعليم وانتشاره

صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله

” بناء القدرات في مجال الذكاء الاصطناعي، يجسد روح  
الريادة التي تتميز بها دولة الإمارات

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد رئيس الدولة

## مقدمة عن جمعية المعلمين الإمارات

تأسست جمعية المعلمين في يوم الثلاثاء الموافق 8 أبريل 1980 ومقرها الرئيسي مدينة الشارقة

وتشرفت الجمعية بتكريم وقبول

**صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي حاكم إمارة الشارقة**

**الرئيس الفخري لجمعية المعلمين بدولة الإمارات العربية المتحدة .**

وتعمل الجمعية على توطيد العلاقات بين المعلمين داخل الدولة وتوثيق التعاون العلمي والثقافي والتربوي مع

المعلمين في البلاد العربية والصديقة وتوحيد القضايا التربوية وتشجيع الأبحاث التربوية والاجتماعية وإبراز اسم

دولة الإمارات في المؤتمرات والمحافل الدولية والعربية ودعم مسيرة العمل التربوي والاجتماعي بالدولة مع الجهات

المعنية ، وتتبع الجمعية وزارة تنمية المجتمع في الإشراف والمتابعة، ويدير الجمعية مجلس إدارة مكون من (11)

عضواً تنتخبهم الجمعية العمومية من بين أعضائها المستوفين لشروط وواجبات العضوية .

ووفقاً لأحكام القانون الاتحادي رقم (2) لسنة 2008 م في شأن الجمعيات والمؤسسات الأهلية ذات النفع العام ويجوز

للجمعية فتح فروع لها في أي مدينة من مدن الدولة



## رؤية ورسالة جمعية المعلمين

### رؤيتنا

الريادة والابتكار في الارتقاء بقدرات المعلم بدولة الإمارات العربية المتحدة



### رسالتنا

المساهمة في بناء المهارات العلمية والإبداعية والابتكارية لدى العاملين في المجال التعليمي على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة ، وذلك من خلال تنفيذ باقاة من البرامج التعليمية والتثقيفية والفنية والمهنية النوعية وبالتعاون مع الشركاء وفق افضل الممارسات العالمية.



### قيمنا

- التسامح : الإيجابية ، التفاؤل ، السعادة ، التعايش والتعاطف ، الاحترام
- العطاء : التطوع ، البذل ، التعاون
- الابتكار : استشراف المستقبل ، الابداع
- المرونة : الرشاقة المؤسسية في العمل المؤسسي



### أهدافنا

- ترسيخ وتعزيز قيم الولاء والانتماء لدولة الإمارات العربية المتحدة والقيادة الرشيدة.
- المساهمة في إبراز و مناقشة القضايا التربوية والتعليمية.
- المساهمة في تمكين وإكساب أعضاء الجمعية المهارات والقدرات المهنية الحديثة.
- العمل على تعزيز العلاقات التربوية بين المعلمين وإبراز مواهبهم وإنجازاتهم.
- بناء شراكات مجتمعية نوعية تخدم توجهات الجمعية وأعضائها.



## غاياتنا

### الغاية الأولى

أن تكون دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في مختلف المحافل الدولية.



### الغاية الثانية

أن تكون مهنة التعليم أفضل مهنة في دولة الإمارات العربية المتحدة.



### الغاية الثالثة

أن يكون العمل التطوعي داعماً للمبادرات الوطنية وخطط التنمية في الدولة.



## نبذة عن جائزة المعلمين للابتكار

### تمهيد

تمشياً مع رؤى و طموحات حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في تحقيق مستهدفات المؤشرات الوطنية لرؤية نحن الإمارات 2031 "نحو مجتمع تعليم متطور في جميع مراحل الحياة" ، سعت جمعية المعلمين الإمارات التابعة لوزارة تمكين المجتمع لإطلاق "جائزة جمعية المعلمين للابتكار" لدعم و تشجيع أفضل الممارسات التعليمية المبتكرة و المطبقة في الميدان التربوي للمساهمة ببناء جيل متمكن من متطلبات ووظائف المستقبل في جميع القطاعات



### فكرة الجائزة

دعم و رعاية أفضل الممارسات و الأساليب و الاستراتيجيات و المبادرات المبتكرة في التعليم ، للمساهمة في دعم مستهدفات المؤشرات التنافسية العالمية للاستراتيجية الوطنية للابتكار



### المستهدفون

- الهيئة الإدارية ( القيادات العليا والوسطى : مدير نطاق - مدير مدرسة -نائب المدير – رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية...الخ)
- الهيئة الفنية ( المرشد الأكاديمي – اختصاصي مصادر تعلم- اختصاصي مختبرات علمية – سكرتارية...الخ)
- الهيئة التعليمية ( المعلم من رياض الأطفال إلى الحلقة الثالثة – ومساعد معلم)

## رؤية ورسالة جائزة المعلمين للابتكار



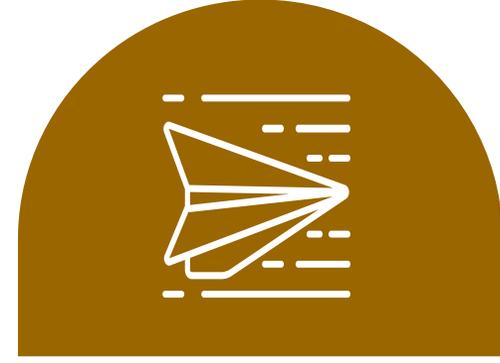
### الأهداف

- المساهمة في دعم أجندة رؤية نحن الإمارات 2031 في بناء "تعليم متطور على مدى مراحل الحياة"
- المساهمة في خلق بيئة تنافسية في تعزيز أساليب و استراتيجيات التعليم الإبداعية و الابتكارية المستدامة محلياً و عالمياً.
- المساهمة تعزيز ثقافة الابداع و الابتكار في توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بالميدان التربوي.
- دعم المشاريع التطبيقية الرائدة في الميدان التربوي



### الرسالة

المساهمة في بناء المهارات و القدرات العلمية والإبداعية والابتكارية لدى العاملين في المجال التعليمي على مستوى الدولة، من خلال دعم و تشجيع أفضل الممارسات والمبادرات التعليمية المتميزة نحو مجتمع تعليمي مستدام.



### الرؤية

الابتكار و الريادة في الارتقاء بأساليب و استراتيجيات التعليم و التعلم للهيئة الإدارية و التعليمية والفنية بمدارس دولة الإمارات العربية المتحدة

### أفضل اختصاصي مراكز مصادر تعلم (فئة فرعية)

- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي لدعم الاستراتيجيات الوطنية للقراءة
- توظيف الأساليب و الاستراتيجيات التعليمية لرفع لتطوير مهارات الخطابة و الاتصال و التواصل باللغة العربية و الانجليزية

### أفضل اختصاصي مختبر (فئة فرعية)

- توظيف أدوات الذكاء في إعداد البحوث العلمية بأنواعها
- توظيف الأساليب و الاستراتيجيات التعليمية لتطوير المهارات التطبيقية و العلمية في المختبرات

### أفضل رئيس وحدة خدمات (فئة فرعية)

- مبتكر في إدارة و توظيف الموارد المالية لدعم نواتج التعلم
- استثمار الفرص المتاحة لخلق مبادرات مبتكرة لدعم الاستراتيجيات الوطنية

### أفضل رئيس وحدة شؤون أكاديمية (فئة فرعية)

- مبتكر في متابعة تنفيذ الخطط العلاجية الفردية للطلاب و قياس أثر تطبيقها
- يساهم في دعم المبادرات و الأساليب الابتكارية لرفع مستوى تحصيل الطلبة و أداء المعلمين

## فئات الجائزة

### أفضل مدير مبتكر (فئة رئيسية)

- تعزيز قيم و مبادئ الهوية الوطنية
- معالجة القضايا السلوكية
- دعم المشاريع و المبادرات الابتكارية للمعلمين
- تفعيل دور مجالس أولياء الأمور و المجالس الطلابية

### أفضل معلم مبتكر (فئة رئيسية)

- ربط و تمكين قدرات و مهارات الطلبة الأكاديمية و التطبيقية و البحثية
- توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي أثناء الحصة الدراسية
- توظيف الأساليب و الاستراتيجيات التعليمية لرفع مستوى تحصيل الطلبة

### أفضل مرشد أكاديمي (فئة رئيسية)

- تمكين الطلبة لمتطلبات و وظائف المستقبل
- مبتكر في أعداد الخطط العلاجية لمستوى تحصيل الطلبة و قياس أثرها
- لديه أساليب و إستراتيجيات مبتكرة في معالجة القضايا الاجتماعية

### أفضل معلم رياض أطفال و تعليم دامج (فئة رئيسية)

- مبتكر في توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي لرفع مستوى تحصيل الطلبة و دافعيتهم نحو التعلم
- لديه حلول ابتكارية لمعالجة صعوبات التعلم

## الموجهات العامة للمشاركة

- لدية عضوية سارية المفعول لدى جمعية المعلمين الإمارات ، و متابع فاعل لقنوات التواصل الاجتماعي للجمعية و برامجها و أنشطتها
- لدية مساهمات و مبادرات تعليمية مجتمعية بمؤسسات النفع العام و جمعية المعلمين بشكل خاص
- يحق لجميع الإداريين والفنيين والمعلمين العاملين في المؤسسات التعليمية في القطاع الحكومي و الخاص بالتعليم العام و العالي المشاركة في الجائزة
- الحد الأقصى لأعضاء الفريق المشارك 3
- لدى الفريق ملكية فكرية
- تعبئة استمارة المشاركة الموقعة في الدليل و إقرار بصحة و ملكية المشروع
- عدد الشرائح المسموح بها 15 شريحة فقط و يكون بصيغة PDF
- يتم استلام ملفات المشاركة إلكترونياً **فقط** عبر الرابط الرسمي للجائزة؛ و المعلن عنه في قنوات التواصل الاجتماعي الرسمية للجمعية (آخر موعد للتسليم 31 مايو 2025 )
- تستبعد الملفات الفائزة في الدورة السابقة للجائزة أو أي جائزة تربوية
- الزامية مشاركة الفائزين في المعرض المصاحب لإعلان النتائج وتكريم الفائزين
- قرار لجنة التحكيم معتمد من الأمانة العامة للجائزة

أصالة



أثر مجتمعي مستدام



ابداع و ابتكار



جودة و كفاءة و فاعلية



مبادرات و فاعل



مستشرف للمستقبل



## متطلبات تقديم ملف المشاركة

- تضمين عنوان يعبر عن فكرة الابتكار المقدم، فئة المنافسة ومجال المنافسة في صفحة الغلاف
- ملخص لا يزيد عن 500 كلمة يضم وصف موجز للفكرة المقترحة و الفئة المستهدفة والأثر العائد من تطبيق الفكرة أو الحل المبتكر المقدم على المستفيدين و عددهم بالإضافة إلى الخطوات ومراحل المتابعة في تنفيذ المشروع المبتكر المقدم.
- مقارنات معيارية لأفضل الممارسات المطبقة إن وجدت للمشروع المقدم من ناحية الأبحاث المطبقة على المشروع وهل الفكرة جديدة أم مطورة من تجارب أخرى.
- تقديم وصف تفصيلي متكامل عن تصميم الفكرة
- توفير المخططات والرسوم البيانية، والرسوم التوضيحية المناسبة للابتكار .
- موجز عن المقارنات المعيارية لأفضل الممارسات في هذا المشروع .
- عرض المنهج النظري والتحليلي المتبع في التوصل لمقترح الفكرة نوع من التحليل إن وجد.
- شرح وعرض أية تحديات /معوقات يمكن أن تحد من التطبيق والاعتماد على الفكرة أو الحل المقترح.
- المراجع: (صفحة واحدة كحد أقصى)-كتب مقالات علمية التي تم الاستعانة بها واستخدامها في الابتكار المقدم
- التسلسل و الوضح في تقديم المشروع و رؤى و تطلعات المستقبل في تطبيق المشروع

وضوح و شفافية

دقة و حرفية

منطقية و قابلة للتطبيق

يقارن ، يجرب و يطور

تسلسل و منهجية عمل واضحة

طموح ولديه قيم و مبادئ مجتمعية

## مصفوفة معايير التقييم



المعايير	المعايير الفرعية	وزن المعيار	1 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20
الابداع و الابتكار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حداثة الفكرة و أصالتها</li> <li>• الاستباقية في تطبيق وقياس الأثر</li> <li>• استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بطرق و استراتيجيات مبتكرة</li> <li>• استحداث أساليب و منهجيات إبداعية في حل و معالجات المشكلات</li> </ul>	20 %	المشروع غير واضح الفكرة و غير مرتبط بالعنوان، وغياب الفئة المستهدفة والخطة الإجرائية لتنفيذ الفكرة و معالجة المشكلة	المشروع واضح الفكرة ومرتبط بالعنوان، و يخدم الفئة المستهدفة وغياب الخطة الإجرائية و أدوات القياس و المتابعة	المشروع واضح الفكرة ومرتبط بالعنوان، و يخدم الفئة المستهدفة مع وجود الخطة الإجرائية و أدوات القياس و المتابعة بطرق و أساليب تقليدية	المشروع متميز و مبتكر واضح الفكرة ومرتبط بالعنوان، و يخدم الفئة المستهدفة مع وجود الخطة الإجرائية و أدوات القياس و المتابعة بطرق و أساليب إبداعية و حاصل على براءة اختراع أو ملكية فكرية
الأثر و القيمة المضافة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جدوى و امكانية تنفيذ الفكرة</li> <li>• وصف الحاجة أو المشكلة التي ستقوم الفكرة أو الحل المقترح بتلبيتها أو معالجتها</li> <li>• فعالية الفكرة و الأثر من تطبيقها.</li> <li>• استخدام نموذج الاعمال لعرض العائد الاقتصادي</li> </ul>	20 %	غياب اثر تطبيق المشروع أو الفكرة	تم قياس أثر تطبيق المشروع أو الفكرة بشكل عشوائي	تم قياس أثر تطبيق المشروع أو الفكرة بشكل جيد جداً	تم قياس و تحقيق الأثر لتطبيق المشروع أو الفكرة على مستوى الدولة
الاستدامة و قابلية التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يخدم مستهدفات مؤشرات رؤية الإمارات 2031 و قابل للتطبيق</li> <li>• وضوح منهجية و مراحل تنفيذ المشروع</li> <li>• استدامة التطبيق وفق الموارد المتاحة</li> </ul>	20 %	غياب ربط و تطبيق أهداف التنمية المستدامة في مراحل تطبيق المشروع	ربط و تطبيق أهداف التنمية المستدامة في مراحل تطبيق المشروع بشكل عشوائي	ربط و تطبيق أهداف التنمية المستدامة في مراحل تطبيق المشروع بشكل جيد جداً	ربط و تطبيق أهداف التنمية المستدامة في مراحل تطبيق المشروع بمنهجية متميزة لاستثمار الموارد المتاحة
الجهود و المشاركات المجتمعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لديه مساهمات مجتمعية لدعم جودة و رفاة المعلمين و المتعلمين</li> <li>• ساهم في دعم مستهدفات المؤشرات الوطنية للتعليم</li> <li>• طبق الفكرة في المؤسسات التعليمية بالقطاع الحكومي و الخاص و المؤسسات الاجتماعية</li> </ul>	20 %	غياب المشاركات و المساهمات المجتمعية تدعم مستهدفات المؤشرات الوطنية	تقديم مشاركات و مساهمات مجتمعية تدعم مستهدفات المؤشرات الوطنية على نطاق داخلي غير مستدام	تقديم مشاركات و مساهمات مجتمعية تدعم مستهدفات المؤشرات الوطنية على نطاق ضيق غير مستدام	تقديم مشاركات و مساهمات مجتمعية تدعم مستهدفات المؤشرات الوطنية بطرق و أساليب إبداعية مستدامة على مستوى الدولة
جودة وكفاءة العرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شمولية العرض</li> <li>• توافق العرض لموجهات و معايير المشاركة</li> <li>• التسلسل و الوضوح في عرض الفكرة</li> <li>• الالتزام بقوانين الملكية الفكرية و مصداقية المحتوى في توثيق المصادر و المراجع</li> </ul>	20 %	غياب الشمولية في عرض الفكرة بأسلوب ابداعي متسلسل	الشمولية في عرض الفكرة بأسلوب نمطي عشوائي	الشمولية في عرض الفكرة بأسلوب العرض جيد جدا غير متوافق مع موجهات العرض	الشمولية في عرض الفكرة بأسلوب ابداعي مبتكر في توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي
المجموع الكلي		100 %	5	10	15	20

## الجدول الزمني للمشاركة في الجائزة

يوليو 2025

يونيو 2025

31 مايو 2025

ابريل 2025

مارس 2025

28 فبراير 2025



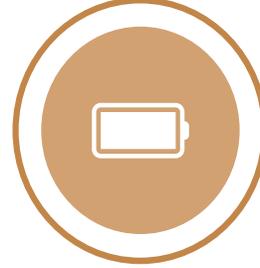
### إعلان النتائج

سيتم تحديد تاريخ وموقع التاريخ لاحقاً



### بدء مرحلة التحكيم

- فرز وتصنيف ملفات المشاركة وفق فئات الجائزة
- مقابلة المتأهلين للمرحلة الثانية في الأسبوع الثاني من شهر يونيو



### آخر موعد لاستلام ملفات المشاركة

إغلاق استمارة التسجيل واستلام ملفات المشاركة



### التسجيل في استمارة المشاركة

استلام الملفات والعروض التقديمية الداعمة



### تنفيذ اللقاءات وورش التعريفية

تعميم دليل الجائزة و استمارات المشاركة



### إطلاق الجائزة

تنظيم مؤتمر صحفي للإعلان عن شعار الجائزة و المعايير المستحدثة

## الجوائز والمكافآت

10000 درهم



الفائز بالمركز الأول

7000 درهم



الفائز بالمركز الثاني

5000 درهم



الفائز بالمركز الثالث



المشاركين

هدايا عينية للفائزين في الفئات الفرعية  
شهادات مشاركة للمشاركين



تكريم الفائزين  
حصول الفائز على مبلغ مادي + تجديد عضوية  
مجاني

جائزة جمعية المعلمين للابتكار





## نموذج ريادة الأعمال BUSINESS MODEL

<p>الشراكات الرئيسية: Key Partners</p> <p>تحديد شركاء المشروع العلمي</p>	<p>العلاقة مع العملاء: Customer Relationships</p> <p>توضيح أثر مكتسبات تطبيق المشروع على العملاء</p>	<p>القيمة المضافة: Value Propositions</p>	<p>الأنشطة الرئيسية: Key Activities</p> <p>تقديم الدعم التقني تقديم الاستشارات الرقمية تقديم برامج تدريبية تأهيل وتطوير المهارات</p>	<p>الجمهور المستهدف: Customer Segments</p>
	<p>قنوات التواصل: Channels</p> <p>تحديد قنوات وأساليب التواصل لتنفيذ وتطبيق المشروع</p>		<p>الموارد الرئيسية: Key Resources</p> <p>تحديد المصادر الأساسية لتنفيذ المشروع</p>	
<p>Revenue Stream: مصادر الإيرادات قم بشرح وسرد مصادر دخل المشروع العلمي</p>			<p>cost structure هيكل التكاليف اشرح التكاليف اللازمة لبدء مشروعك العلمي</p>	
المؤسسات التعليمية و الاجتماعية	القطاع الخاص	القطاع الحكومي	متغيرة	ثابتة

## آلية التسجيل واستلام ملفات المشاركة



**ثانياً:** تسليم ملف المشاركة وفق  
المعايير و الموجهات العامة عبر  
حساب التليجرام الخاص بالجمعية  
t.me/uae\_teachers



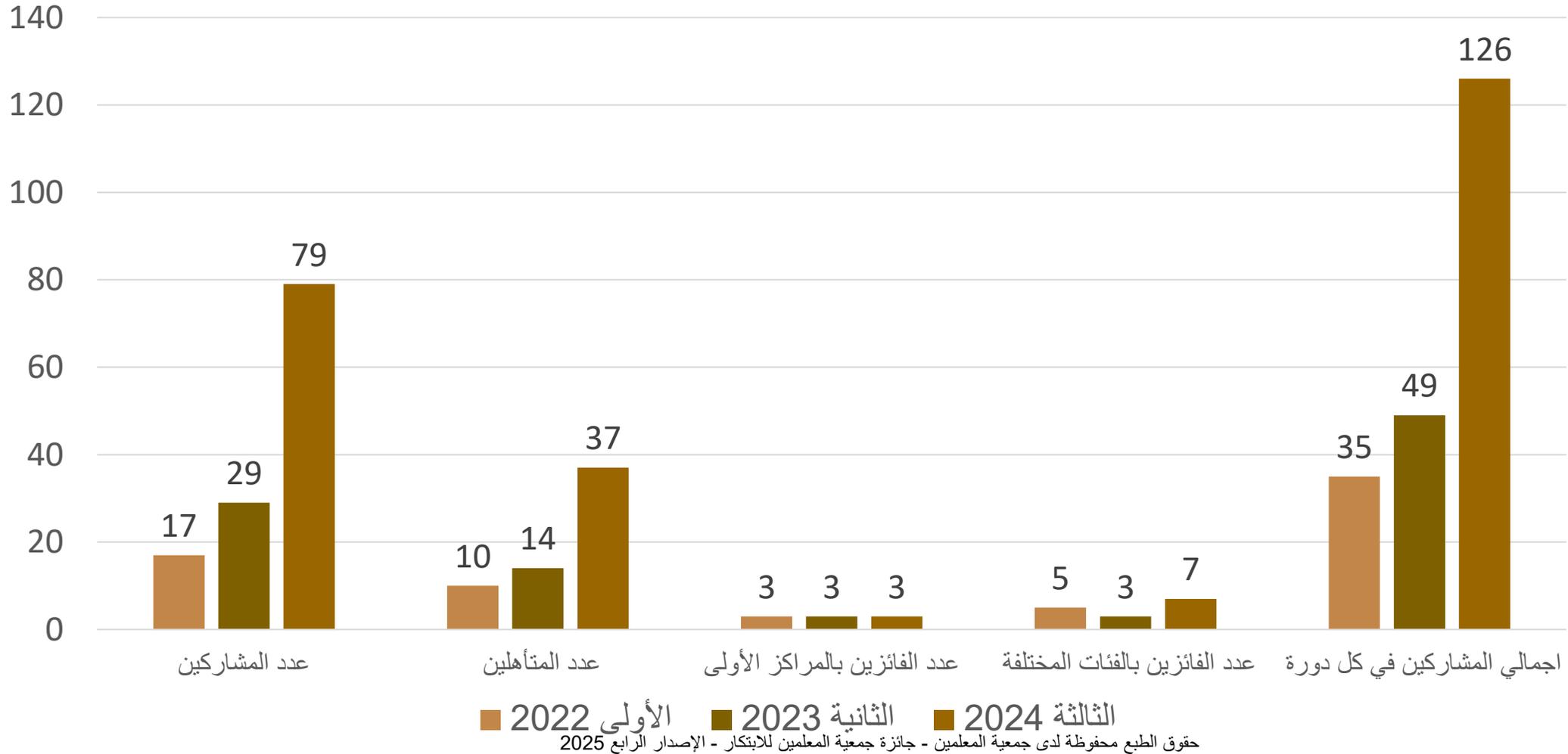
**أولاً:** التسجيل في استمارة المشاركة

<https://forms.office.com/r/01mrmuh9R1>



# حقوق وأرقام للدورات السابقة

## وصف بياني لنتائج المشاركين في الدورات السابقة





## مقتطفات تكريم الفائزين في الدورة الأولى في جامعة الشارقة فرع كلباء

بحضور الشيخ هيثم بن صقر بن سلطان القاسمي، نائب رئيس ديوان صاحب السمو حاكم إمارة الشارقة بمدينة كلباء ، تم تكريم الفائزين في الجائزة بدورتها الأولى يوم الأحد الموافق 2022 / 7 / 3 م بمسرح جامعة الشارقة فرع مدينة كلباء



مقتطفات تكرم الفائزين في الدورة الثانية في الجامعة الأمريكية برأس الخيمة  
تم تكريم الفائزين بجائزة جمعية المعلمين للابتكار في دورتها الثانية يوم الثلاثاء الموافق 11/7/2023 م في تمام الساعة 5 مساءً  
بمسرح الجامعة الأمريكية برأس الخيمة.





مؤسسة دبي للمستقبل  
DUBAI FUTURE FOUNDATION

## مقتطفات تكريم الفائزين في الدورة الثالثة في قاعة مسرعات دبي للمستقبل

تكرم الفائزين بجائزة جمعية المعلمين للابتكار في دورتها الثالثة يوم الخميس الموافق 4/7/2024م في تمام الساعة 5 مساءً بأبراج الإمارات - من قبل وكيل الوزارة المساعد لقطاع تنظيم المؤسسات الاجتماعية بوزارة تمكين المجتمع د. حمد المسافري تنظيم معرض مصاحب للمشاريع المتأهلة

- 
- 



حقوق الطبع محفوظة لدى جمعية المعلمين - جائزة جمعية المعلمين للابتكار - الإصدار الرابع 2025



## الأمانة العامة للجائزة



د. عمر العضب  
رئيس لجنة التحكيم



د. حصه عبيد الطنجي  
أمين الصندوق

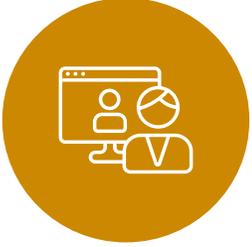


أ. مشعل الخديم  
أمين السر العام



سعادة صلاح الحوسني  
رئيس مجلس الإدارة

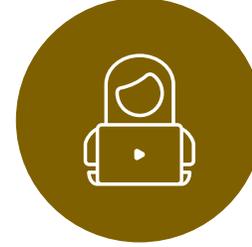
## خدماتنا



دورات للغات العربية و  
الإنجليزية



دورات تدريبية مهنية متخصصة



دروس تقوية بمراكز سند



عضويات للعاملين في قطاع  
التعليم بمؤسسات التعليم العام  
والعالي الحكومي والخاص



جوائز ومسابقات



برامج تدريبية وثقافية  
وتعليمية للطلاب



خدمات لأصحاب الهمم



استشارات تربوية



06 5562999



050 369 0181



UAE\_teachers\_



UAE\_teachers\_



www.uaet.ae



info@uaet.ae



t.me/teachers\_association

## قنوات التواصل